

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»**

**(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Новые направления в лексикологии английского языка**

**По направлению подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык. Английский язык;

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/ заочная

Курс: 4 курс (8 семестр) для ОФО, 5 курс (триместр D) для ЗФО

Старобельск 2023

## Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Новые направления в лексикологии английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль подготовки: Русский язык. Английский язык – ФГОС №125 от 22.02.2018г.;


### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Кравцова Виктория Ивановна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
« 15 » ноября 2023 г.

 А.В. Стась

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** ознакомить студентов с новыми направлениями и понятиями лексикологической науки, современными приемами и методами лексикологического анализа на основе привлечения новейших данных о языке, а также на базе тесной связи теоретических изысканий с нуждами практического преподавания английского языка.

### Задачи:

- всесторонне и углубленно изучить конкретные языковые факты, дать общую характеристику словарного состава английского языка,
- выявить его специфических особенностей и системного характера,
- показать неоднородность словарного состава английского языка и пути его развития, связь лексики с внеязыковой реальностью и сознанием говорящих.
- развить у них навык лингвистического анализа конкретного языкового материала
- сформировать у них творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Новые направления в лексикологии английского языка» относится к вариативной учебному плану (Б1.В.ДВ.06.02). Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельский филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «История», «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика».

Содержание дисциплины «Новые направления в лексикологии английского языка» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Практикум по английскому языку», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Стилистика английского языка», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Иностранный язык».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов,	Умеет: разрабатывать программы учебных предметов, курсов,

дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.	дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. <i>Знает:</i> методы проектирования индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. <i>Владеет:</i> приемами отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.
---	---	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма (2 зач. ед.)	Заочная форма (2 зач. ед.)
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	2
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактив)	14	6
Лабораторные работы		
Контрольные работы (модули)		
КСР		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Лексикология как наука. Предмет и задачи лексикологии.**

Лексикология современного английского языка. Подразделы лексикологии. Основные проблемы лексикологии. Предмет, основные задачи и проблемы лексикологии как раздела науки о языке. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Методы лексикологических исследований.

### **Тема 2. Слово как предмет изучения лексикологии.**

Семиотический треугольник. Значение слова. Полисемия. Развитие семантической структуры слова. Семасиология. Значение, компоненты значения и семантическая структура слова в современном английском языке. Полисемия. Методы изучения значения слов. Изменения значений слов и причины этих изменений. Расширение и сужение значений слов, так называемые процессы «улучшения» и «ухудшения» значений слов. Типы переносов. Лингвистическая метафора и метонимия.

### **Тема 3. Словообразование и морфемная структура английского слова.**

Словообразование и морфемная структура английского слова. Аффиксация и конверсия как ведущие способы словообразования. Словосложение. Существующие классификации сложных слов. Менее продуктивные способы образования слов в современном английском языке.

### **Тема 4. Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. Причины заимствования слов.**

Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. Причины заимствования слов. Теория ассимиляции. Типы ассимиляции заимствований в словарном составе английского языка. Источники заимствований. Влияние заимствований на словарный состав английского языка.

### **Тема 5. Фразеология современного английского языка.**

Сочетаемость лексических единиц в современном английском языке. Свободные сочетания и устойчивые сочетания. Определение фразеологической единицы. Ее отличия от слова и сходные с ним признаки. Типы и принципы классификации фразеологических единиц. Классификации фразеологических единиц по тематическому признаку (Л. Смит), по структурному признаку. Попытки соединения структурного и семантического принципов в классификациях фразеологических единиц, предложенных А.И. Смирницким и А.В. Куниным. Пословицы и поговорки – ФЕ коммуникативного характера.

### 4.3. Лекции

№ раздела	Наименование раздела/ лекции	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1	Лексикология как наука. Предмет и задачи лексикологии.	2	1
2	Слово как предмет изучения лексикологии. Семасиология. Полисемия. Омонимия. Синонимия.	2	
3	Словообразование и морфемная структура английского слова. Аффиксация и конверсия как ведущие способы словообразования. Словосложение.	2	1
4	Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. Причины заимствования слов.	2	
5	Фразеология современного английского языка. Пословицы и поговорки.	2	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ раздела	№ занятия	Наименование практических занятий (семинаров)	Объем часов	Объем часов
			Очная форма	Заочная форма
1	1	Лексикология современного английского языка. Подразделы. Основные проблемы	2	
2	2	Слово как предмет изучения лексикологии. Семасиология.	2	1
	3	Полисемия. Омонимия. Синонимия.	2	1
3	4	Морфологический состав слова. Классификация морфем.	2	1
	5	Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов.	2	1
4	6	Слова англосаксонского происхождения в современном английском языке. Заимствования.	2	1
5	7	Фразеология современного английского языка. Классификации фразеологических единиц по тематическому признаку (Л. Смит), по структурному признаку.	2	1
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>6</b>

### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельное изучение дисциплины

№ раздела	Тема	Форма проверки	Объем часов	Объем часов
			Очная форма	Заочная форма
1	Подразделы лексикологии.	Дискуссия. Фронтальный опрос	2	5
	Основные проблемы лексикологии.	Дискуссия. Фронтальный опрос	2	5
2	Слово как предмет изучения лексикологии.	Дискуссия. Фронтальный опрос.	4	5
	Семиотический треугольник. Значение слова. Полисемия. Развитие семантической структуры слова.	Дискуссия. Фронтальный опрос.	4	5
	Дифференциальная функция – основная функция синонимов. Синонимические ряды. Синонимическая доминанта.	Дискуссия. Фронтальный опрос.	4	5
	Проблема определения синонимов. Классификации синонимов. Гиперононимические ряды. Эвфемизмы. Антонимия.	Дискуссия. Фронтальный опрос.	4	5
	Омонимы в современном английском языке.	Дискуссия. Фронтальный опрос. Тест.	4	5
3	Морфема. Морфологический состав слова. Классификация морфем. Свободные морфемы.	Дискуссия. Фронтальный опрос.	4	5
	Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов.	Дискуссия. Фронтальный опрос	4	5
4	Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление.	Дискуссия. Фронтальный опрос	4	5
	Слова англосаксонского происхождения в современном английском языке.	Дискуссия. Фронтальный опрос	4	5
5	Фразеология современного английского языка. Классификации фразеологических единиц по тематическому признаку (Л. Смит), по структурному	Дискуссия. Фронтальный опрос. Зачет	4	5

	признаку.			
		<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>60</b>

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, аудио- и видеоматериалы.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

По дисциплине «Новые направления в лексикологии английского языка» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Новые направления в лексикологии английского языка» осуществляется на практических занятиях и заключается в проведении тематических работ по основным разделам дисциплины, на базе которых создается оценочное портфолио для каждого обучающегося. Выполнение самостоятельной работы студентами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Новые направления в лексикологии английского языка» проводится по завершению периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в три этапа:

- 1) Оценочное портфолио по практическим занятиям.



2) Контрольно-тестовая работа. На основании организации самостоятельной работы студентов: выполнение исследовательской деятельности в объеме учебных тем, подготовка материала по ключевым теоретическим вопросам лекционного курса и/или заданий практического характера.

3) Зачет по теоретическому материалу, прочитанному на лекциях. Студенту могут быть заданы два теоретических и один практический вопрос (или предложен тест). Во время ответа обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов ОФО</b>	<b>Количество баллов ЗФО</b>
Оформление конспектов лекционных и практических занятий	2	10
Работа на практических занятиях	63	45
Выполнение самостоятельной работы (исследовательских, практических, методических заданий)	5	15
Зачет (теория)	30	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **Таблица ECTS**

<b>Четырехбалльная система оценивания зачета</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

А) основная литература:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учеб. для

ин-тов и фак. иностр. яз. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1986. – 295 с., ил. – На англ. яз.

2. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / Ирина Владимировна Зыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

#### Б) дополнительная литература

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для студентов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.

2. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка : учеб. пособие / Г.Н. Бабич. – 3-е изд., испр. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 200 с.

3. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык. Лексикология = Modern English Studies. Lexicology : учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Н.Б. Гвишиани – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.

4. Заботкина В.И. Новая лексика в английском языке. – М., 1987.

5. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. – М., 1981.

6. Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности. – М., 1986.

7. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 2-е изд., перераб. – М., Дубна, 1996.

8. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990.

9. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник. – М., 2001. – на англ. яз.

10. Ступин Л.П. Словари современного английского языка. – Л., 1984.

11. Хидекель С.С., Гинзбург Р.С., Князева Г.Ю., Санкин А.А. Английская лексикология в выдержках и извлечениях. – 2-е изд. – Л., 1975.

12. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. – 2-е изд., стереотипное. – М., 2003.

13. Ginzburg R.S., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A Course in Modern English Lexicology = Лексикология английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высшая школа, 1979.

14. Mednikova E.M. Seminars in English Lexicology = Практикум по лексикологии английского языка. Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – М. : Высшая школа, 1978.

#### В) Интернет-ресурсы:

1. Лингвистика - <http://linguistic.ru>

2. Словарь идиом - <http://idioms.thefreedictionary.com/>

3. Толковый словарь - <http://www.english-better.ru/misc/english-explanatory-dictionary-online.html>
4. Толковый словарь - <http://www.a-zcenter.ru/links/dictionaries/>
5. <http://online.multilex.ru/> – электронный онлайн-словарь
6. <http://www.thesaurus.com> : Тезаурус Роже – Серьезный ресурс для профессиональных лингвистов и переводчиков.
7. <http://www.lingvoda.ru> : - специализированный интернет ресурс для переводчиков, лингвистов и лексикографов.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Технические средства обучения для практических занятий: учебно-методические пособия; учебно-методические пособия; художественные и научные тексты.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, доска и т.п.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]